

CSE 2019 Colloque en Sciences de l'Éducation

Dijon - 20 novembre 2019



Le travail de recherche dans le cadre de la formation aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.

Invitation au colloque

Les chercheurs de l'ISFEC (Dijon) en association avec les chercheurs de l'UR-FAP (Dijon), du CEREP (Reims), de l'INSPE (Strasbourg) et de l'UHA (Mulhouse) organisent un colloque commun autour des thèmes des sciences de l'éducation.

L'objectif de cet événement est de réunir en un même lieu les auteurs des meilleurs mémoires de Master MEEF 2019 (1^{er} degré, 2nd degré) de chaque entité, certains lauréats des années précédentes actuellement en thèse de doctorat au sein d'universités publiques ainsi que les enseignants-chercheurs les ayant accompagnés.

C'est donc pour nous tous, une occasion unique à plusieurs titres de :

- Rencontrer et échanger avec les étudiants et les enseignants chercheurs en sciences de l'éducation issues de ces instituts de formation,
- Diffuser le plus largement les travaux de recherche,
- Générer des intérêts, des approches communes et interdisciplinaires.

L'ouverture du colloque sera effectuée par Mme **Elisabeth Régnault**, Maître de conférences HDR à l'INSPE de Strasbourg, spécialiste en éducation comparée et interculturelle au sein du laboratoire LISEC.

Des sessions orales (conférences) et posters constitueront le socle de cette journée.

Titres des communications orales & écrites

- Le mémoire : Dispositif d'initiation à la recherche, développement d'une posture de recherche et émergence dans les travaux,
- Analyse des situations professionnelles,
- Éducation comparée, entre global et local,
- Les raisons des difficultés de l'application de l'approche par compétence dans des classes de Français en CM2,
- Si l'enseignant change de posture, quels seront les effets sur l'élève ?,
- La communication non violente et la résolution de conflits en classe,
- L'évaluation : motivation ou démotivation en lycée professionnel,
- La perception, le ressenti des élèves sur l'évaluation,
- Gérer sa classe sans récompense ni punition : quelle pratique éducative pour l'enseignant ?,
- L'ennui en classe des élèves : représentations des enseignants de LEP. Entre culpabilité et innocence,
- L'autonomie dans les apprentissages,
- Élaborer des situations mobilisatrices d'apprentissage en information-documentation en référence à des modèles constructivistes,
- Le traitement des erreurs des élèves, en cours d'action, en classes du premier degré,
- La légitimité de la littérature de jeunesse dans l'enseignement moral et civique,
- Les TICE dans la didactique des lettres en LP,
- La place du numérique dans l'accompagnement des projets de mobilité Erasmus+ des étudiants,
- La place des outils numériques et des réseaux sociaux dans l'apprentissage de l'interculturalité,
- L'éducation inclusive : formation et pratiques collaboratives,

- Les élèves « musulmans » au sein des établissements privés catholiques sous contrat : le choix des familles et la position institutionnelle de l'Enseignement catholique.



Informations générales

Date, lieu et horaires

Le colloque se déroulera le 20 novembre 2019 à Dijon, dans les locaux du CUCDB de 9h15 à 17h30.

Langue

La langue pour les contributions écrites, les présentations et les discussions sera préférentiellement le français, l'anglais étant accepté.

Actes & publications

Les actes du colloque avec l'ensemble des résumés sélectionnés pour présentation seront disponibles à tous les participants. Les communications présentées seront regroupées dans un registre numérique qui sera distribué à l'ensemble des auteurs.

Secrétariat & organisation du colloque

C.U.C.D.B
69 Avenue Aristide Briand - 21000 Dijon
Téléphone : 03 80 73 45 90

Email : secretariat.isfec@cucdb.fr